

**IX. Konference mladých vědeckých pracovníků 30.3.2022**

| ČAS         | Malá aula  | N13  |
|-------------|--|--|
| 9:00-10:15  | <p>Zahájení doc. Jiří Langer<br/> <b>Příběh o stvoření</b><br/>                     Tyátr Modrodiv<br/>                     Dramatizace indiánského příběhu o stvoření světa</p> <p>Zilcher, L., Svoboda, Z.<br/> <b>Jak vybudovat inkluzivní školu aneb o jedné velké výzvě</b></p> |  |
| 10:15-10:30 | <b>Přestávka</b>   |  |
|             | <p align="center"><b>Workshop</b></p> <p>Tyátr Modrodiv<br/>                     Polínek, M.D., Polínková, Z., Kaleta, J.<br/> <b>Práce s tělem v inkluzivním divadle</b></p>  | <p align="center">Garanti Hlavinková, A., Jurkovičová, P., Kroupová, K., Růžička, M., Růžičková, V.</p> <p>Vachalová, V., Špinarová, G.<br/> <b>Moderní digitální technologie jako prostředek k rozvoji žáků se speciálně vzdělávacími potřebami</b></p> <p>Škeříková, A., Kvasničková, J., Svozilová, M., Bařinová, M.<br/> <b>Přístupy učitelů na 1. stupni ZŠ při práci s kolektivem se zaměřením na výchovnou složku edukačního procesu v kontextu společného vzdělávání – příklady dobré praxe. Záměr výzkumného projektu.</b></p> <p>Hudcová, B.<br/> <b>Crisis self-efficacy scale jako vybraný měřicí nástroj připravenosti pracovníků rezidenčních sociálních služeb na mimořádné situace</b></p> <p>Šlesingrová, E. Vitásková, K.<br/> <b>Dopady pandemie COVID-19 na respirační, komunikační a další dovednosti předškolních a mladších školních dětí z pohledu pedagogů a speciálních pedagogů</b></p> <p>Kameník, J.<br/> <b>Všední dilemata žáků DDM v kontextu online výuky</b></p> |

10:30-12:30

Hrudová, T.

**Přehled materiálů a pomůcek vhodných nejen pro distanční formu logopedické terapie**

Tumová, M., Vitásková, K.

**Povědomí studentů učitelství o hlasové hygieně na PdF UPOL**

Tumová, M.

**Slovní asociace: možnost zkoumání mentálního slovníku v českém znakovém jazyce**

Ptáčková, M., Nohová, L., Šlesingrová, E., Tumová, M., Vitásková, K.

**Možnosti online sběru dat v logopedickém výzkumu**

Haiclová, Z., Příbylová, T.

**Hodnocení  
kladů a záporů inkluzivního vzdělávání z pohledů ředitelů běžných škol na Vsetínsku**

Haroková, M.

**Žák s život limitujícím a život ohrožujícím onemocněním v inkluzivním vzdělávání:  
současný stav poznání a teoretická východiska**

Bucharová, M.

**Využití uměleckých terapií u osob s poruchami příjmu potravy: Scoping review**

Nohová, L.

**Porozumění větám u osob s roztroušenou sklerózou**

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | Diplomový seminář  |
|             |  | Moderuje Kateřina Kroupová   |
| 12:30-14:30 |  | <p>Uhlířová, K.<br/> <b>Sexuální důvěrník ve velkokapacitním zařízení pro osoby s MP</b></p> <p>Brož, S.<br/> <b>Počítačové hry pro osoby s těžkým zrakovým postižením v kontextu trávení volného času</b></p> <p>Béza, Z.<br/> <b>Sexualita osob se zdravotním postižením v kontextu sexuálních pomůcek – přehled vybraných aspektů</b></p> <p>Dvořáková, T.<br/> <b>Hra jako specifická pomůcka v mateřské škole pro děti se sluchovým postižením se zaměřením na sluchovou výchovu</b></p> <p>Larischová, B.<br/> <b>Vibroakustická terapie a její využití ve vzdělávacích zařízeních se zaměřením na speciální potřeby</b></p> |
| 14:30       |  | Slavnostní ukončení konference   |