

## VIII. Konference mladých vědeckých pracovníků

| ČAS   | Stará aula  | N11 | N13   | N14   | N15   | N16   |
|---|---|-----|---|---|---|---|
| 9:00 -9:10  | Zahájení konference<br>doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.<br>(ředitelka ÚSS PdF UP v Olomouci) | XXX | XXX   | XXX   | XXX   | XXX   |
|   |   | XXX | XXX   | XXX   | XXX   | XXX   |
| mezi příspěvky bude vložena přestávka od 10:30 do 11:00 |   |     |   |   |   |   |
| 9:15-12:15  |   | XXX | <p>Garant J. Chrastina</p> <p>Banátová, K.<br/><b>Inventář MABC-2 jako screeningový nástroj vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku</b></p> <p>Haiclová, Z.<br/><b>Mezigenerační vztahy v rodinách s dítětem se zdravotním postižením</b></p> <p>Hudcová, B. <b>Konceptualizace pojmu „psychosociální první pomoc“ v kontextu sociální práce</b></p> <p>Hudcová, B.<br/><b>Možnosti využití evakuačních pomůcek pro osoby se zdravotním postižením v rezidenčních (sociálních) službách</b></p> <p>Příbylová, T.<br/><b>Vliv fyzické aktivity na proces učení</b></p> | <p>Garant V. Růžičková</p> <p>Hošťálková, M.<br/><b>Thy Study Abroad Experience - University of Central Florida</b></p> <p>Hrbáčová, L., Pazourková, L.<br/><b>Stresový profil vytvořený na základě biologické zpětné vazby</b></p> <p>Kameník, J., Smolíková, M.<br/><b>Evidence Based Practice – cesta doktoranda od pokročilého narativního review k systematickému review</b></p> <p>Kmentová, S.<br/><b>Syndrom vyhoření u poradce rané péče</b></p> <p>Komorná, M., Hádková, K.<br/><b>Narativní texty neslyšících žáků</b></p> | <p>Garant R. Mlčáková</p> <p>Dostálová, N.<br/><b>Využití eye-trackingu ve výzkumu dyslexie</b></p> <p>Melounová, Z.<br/><b>Komunikační strategie pedagogů s rodinnými příslušníky při edukaci žáků s narušenou komunikační schopností</b></p> <p>Ptáčková, M., Vitásková, K. <b>Vliv vlastností slov na čtení v českém jazykovém prostředí</b></p> <p>Šlesingerová, E., Vitásková, K.<br/><b>Význam nazální respirace v logopedické péči se zaměřením na prevenci adenotomie</b></p> <p>Švecová, E.<br/><b>Pragmatická jazyková rovina u předškolních dětí</b></p> | <p>Garant Z. Kozáková</p> <p>Baranová, P.<br/><b>Specifika vzdělávání žáků s dvojitými výjimečnostmi na prvním stupni</b></p> <p>Dlouhá, D.<br/><b>Závislí s postižením - výzva pro speciální pedagogiku a adiktologii</b></p> <p>Kulhánková, I.<br/><b>Vliv online aplikací na rozvoj komunikativní jazykové kompetence u žáků s odlišným mateřským jazykem střední odborné školy v kontextu distančního vzdělávání</b></p> <p>Kulhánková, I.<br/><b>Jaký je vliv online školních aplikací na rozvoj lingvistické jazykové kompetence u žáka s odlišným mateřským jazykem střední odborné školy v kontextu distančního vzdělávání?</b></p> <p>Nehybová, V.<br/><b>Podpora emancipace osob s mentálním postižením v oblasti svéprávnosti jako výzva (nejen) pro SP vzdělávání</b></p> |

|              |  |  |   |  |  |   |
|--------------|--|--|---|--|--|---|
|              |  |  | <p>Škeříková, A.<br/> <b>Funkčnost hierarchie a systému sociální služby osobní asistence</b></p> <p>Houšková, T.<br/> <b>Vliv terapie divočinou na vnímání sebeobrazu u dospívajícího člověka s rizikovým chováním</b></p> <p>Tichá, M.</p> | <p>Vachalová, V., Špinarová, G.<br/> <b>Rozvoj představivosti a zmírnění informačního deficitu u osob se zrakovým postižením</b></p> | <p>Nohová, L., Vításková, K. <b>Kognitivní a lingvistické deficity u osob s roztroušenou sklerózou</b></p> | <p>Pinkavová, L., Polínek, M. D.<br/> <b>Děti v podmínkách ústavní výchovy</b></p> <p>Selingerová, J.<br/> <b>Vybrané aspekty systému meziprofesní spolupráce pracovníků SPP a OSPOD</b></p> <p>Szokolová, L.</p> |
|              |  |  |   |  |  |   |
| <b>12:30</b> | Ukončení konference doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. ( ředitelka ÚSS PdF UP v Olomouci) |  |   |  |  |   |