

VII. Konference mladých vědeckých pracovníků

ČAS	Stará aula	N11	N13	N14	N15	N16
9:00 -10:30	Zahájení konference doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. (ředitelka ÚSS PdF UP v Olomouci) doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (zástupce ředitelky ÚSS PdF UP v Olomouci)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
		XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10:15 - 12:15						
11:15-13:00		XXX	<p>Garant J. Chrastina</p> <p>Banátová, K. Inventář MABC-2 jako screeningový nástroj vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku</p> <p>Haiclová, Z. Mezigenerační vztahy v rodinách s dítětem se zdravotním postižením</p> <p>Hudcová, B. Konceptualizace pojmu „psychosociální první pomoc“ v kontextu sociální práce</p> <p>Hudcová, B. Možnosti využití evakuačních pomůcek pro osoby se zdravotním postižením v rezidenčních (sociálních) službách</p> <p>Přibyllová, T. Vliv fyzické aktivity na proces učení</p> <p>Škeříková, A. Funkčnost hierarchie a systému sociální služby osobní asistence</p>	<p>Garant V. Růžičková</p> <p>Hošťálková, M. Thy Study Abroad Experience - University of Central Florida</p> <p>Hrbáčová, L., Pazourková, L. Stresový profil vytvořený na základě biologické zpětné vazby</p> <p>Kameník, J., Smolíková, M. Evidence based practice – cesta doktoranda od pokročilého narativního review k systematickému review</p> <p>Kmentová, S. Syndrom vyhoření u poradce rané péče</p> <p>Komorná, M., Hádková, K. Narativní texty neslyšících žáků</p> <p>Špinarová, G. HUDBA A JEJÍ VLIV NA ROZVOJ KOGNITIVNÍCH FUNKCÍ</p>	<p>Garant R. Mlčáková</p> <p>Dostálová, N. Využití eye-trackingu ve výzkumu dyslexie</p> <p>Melounová, Z. Komunikační strategie pedagogů s rodinnými příslušníky při edukaci žáků s narušenou komunikační schopností.</p> <p>Ptáčková, M., Vitásková, K. Možnosti využití zobrazovacích metod v rámci výzkumu poruch čtení</p> <p>Šlesingerová, E., Vitásková, K. Význam nazální respirace v logopedické péči se zaměřením na prevenci adenotomie</p> <p>Švecová, E. Pragmatická jazyková rovina u předškolních dětí</p> <p>Václavíková, L., Vitásková, K. Kognitivní a lingvistické deficity u osob s roztroušenou sklerózou</p>	<p>Garant Z. Kozáková</p> <p>Baranová, P. Specifika vzdělávání žáků s dvojitou výjimečností na prvním stupni</p> <p>Dlouhá, D. Závislí s postižením - výzva pro speciální pedagogiku a adiktologii</p> <p>Kulhánková, I.</p> <p>Nehybová, V. Podpora emancipace osob s mentálním postižením v oblasti svéprávnosti jako výzva (nejen) pro SP vzdělávání</p> <p>Pinkavová, L., Polínek, M. D. Děti v podmínkách ústavní výchovy</p> <p>Selingerová, J. Vybrané aspekty systému mezipřesortní spolupráce pracovníků SPP a OSPOD</p>

				Vachalová, V. Podpora studentů se zrakovým postížením na vysoké škole		Sychra Revui, T. , Pančocha, K.Snižování výskytu nežádoucího chování spojeného s PIKA syndromem u dítěte s poruchou autistického spektra v intervenci Aplikované behaviorální analýzy
13:00	Ukončení konference doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (zástupce ředitelky ÚSS PdF UP v Olomouci)					