

XX. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami

ČAS	Auditorium	N11	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.
9:00-10:00	Zahájení konference Moderuje O. Muller Úvodní přednáška Julie Jamet	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
10:00-10:30							
10:30-12:00	zvané přednášky Eva Šmelová Nováková Schöffelová, M. Vításková, K.	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
12:00-13:00							
13:00-14:30	xxx	Moderuje I. Hrubešová Wolan-Nowakowska, M. The Employment of People with Intellectual Disabilities in Poland Przybysz-Zaremba, M. Method of Sensory Integration at Work with a Student with Intellectual Disability - General Assumptions and Practical Actions (Suggestions for Games and Exercises) Müller, O., Svoboda, P. Communication Possibilities of Seniors with Neurocognitive Disorder in the Context of Expressive Therapeutic and Diagnostic Process Kozáková, Z., Procházková, T. Sexualita pohledem matky dítěte s mentálním postižením	Moderuje K. Vításková Neurokognitivní rehabilitace Nilius, P. Indikace kognitivní rehabilitace v klinické praxi Dzidová, L. Neurokognitivní rehabilitace v lázních Klímkovice vedená speciálním pedagogem Cholevová, A. Možnosti uplatnění speciálního pedagoga v procesu Neurokognitivní rehabilitace - sdělení z praxe	Workshop Vysopal Věnek, O. Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	Workshop Sedláčková, D. Inkluzivní vzdělávání z pohledu žitých zkušeností žáků s tělesným postižením, jejich rodičů a učitelů	Moderuje J. Maštalif Chrastina, J. Případ k metodě nebo metoda k případu? (pojetí případové studie a kazuistiky v sociálních vědách) Pančocha, K. Pyramidové školení rodičů v behaviorální intervenci - přehledová studie Hanáková, A. Úprava prostředí pohledem osob se zdravotním postižením Schusová, M. Children with Special - needs at Schools in the Frame of Present Schooling Procedure Paštrnáková, N Profil školského speciálního pedagoga	posterová sekce Moderuje K. Krahulcová Janyšková, K., Šiška, J. Truchlení osob s mentálním postižením - Kvantitativní dotazníkové šetření s pracovníky Domovů pro osoby se zdravotním postižením (DOZP) a chráněného bydlení (CHB) Janyšková, K., Káňová, Š., Řezáč, K., Šiška, J., Beadle-Brown, J. Zjišťování dostupnosti, povahy a kvality komunitních pobytových služeb pro osoby mentálním postižením v České Republice ROBIN—Researching the availability, nature and quality of community-based services for people with intellectual disabilities in the Czech Republic Kobielus, M. Nieradka, F., Kobielus, M. Kročánová, L., Skúsenosti psychológa s diagnostikou detí so sluchovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou predškolského veku Macačka, E., Początek, G.

							Malaniková, V. Rodiče škol rodiče - Parent to Parent Training Program with RUBI-PT Curriculum Michno, B. Milczarek, M. Support for the Development of Children and Youth in the Autism Center in Cracow Pawlak, A., Sobolevska, B. Integrative Theater as a Form of Art Therapy in Relation to People with Disabilities Navrátilová, I. Postoje studentů středních škol k osobám se zdravotním postižením
14:30-15:00							
							posterová sekce
15:00-16:30	xxx	<p>Moderuje K. Kroupová a P. Kučera</p> <p>Lopúchová, J. Analýza príčin nezamestnanosti jednotlivcov so zrakovým postihnutím</p> <p>Růžičková, V., Kroupová, K. Tyflomapy jako prostředek zpřístupnění prostoty a představ i prostředí osobám se zrakovým postižením</p> <p>Hřivcová, L. Úloha vizuálně posílené audiometrie při rozvoji kognitivních schopností u dětí se sluchovým postižením</p> <p>Kasprzak, T. Budování rodinných vztahů hluchoslepí lidé v Polsku</p> <p>Schallerová, S. Špeciálnopedagogická podpora žiaka s poruchami učenia a poruchami správania (Príklad dobrej praxe)</p> <p>Ivanová, Z. Starostlivosť o dieťa s mutáciou génu CREBBP v regeneračno – terapeuticko – vzdelávacom centre pre deti s viacnásobným postihnutím v Bratislave (Príklad dobrej praxe)</p>	<p>Panelová diskuse</p> <p>Vitásková, K., Dzidová, L., Nilius, P. Speciální pedagog ve zdravotnictví</p>	<p>Moderuje K. Krahulcová</p> <p>Daněk, A. Quo vadis, dětský domove?</p> <p>Vrubel, M. Přístupnost základních škol jako důležité podpůrné opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Klímešová, I., Hoffmannová, J., Šebek, L., Wittmannová, J. Škola přátelská dětské hře: adaptace britského modelu do českého prostředí</p> <p>Klímešová, I., Wittmannová, J., Jakubec, A. PAPPUS: rozšívání myšlenek učení se a hraní venku v rámci běžné školní výuky - Pojďme se učit ven!</p> <p>Janyšková, K. Fenomén smrti a proces truchlení v kontextu mentálního postižení: Projekt podpůrné skupiny</p> <p>Márová, I., Pančocha, K., Kachlík, P., Bendová, N. Sekundární příznaky zdravotního postižení z pohledu mezinárodních a tuzemských studií</p>	<p>Workshop</p> <p>Zemko, M. Arteterapeutické nástroje, ich optimalizácia a implementácia do špeciálnopedagogických intervencií. Príklad dobrej praxe: MANDALIVE</p>	<p>Moderuje A. Hanáková</p> <p>Míčáková, R. Lexikální fluence, tvorba vět a způsob respirace u žáků 1. ročníku základní školy a základní školy logopedického typu se zaměřením na žáky s vývojovou dysfázií</p> <p>Míčáková, R., Mikeska, F. Speciálněpedagogická logopedická intervence u studenta s koktavostí na Univerzitě Palackého v Olomouci</p> <p>Volná, P., Papajová, K. Dopad stimulace sluchové percepcie na dílčí kognitivní funkce – pilotní šetření</p> <p>Červenková, B. Srovnání efektivity orofaciálních stimulačních technik určených pro zlepšení orálního příjmu u předčasně narozených dětí</p>	<p>Moderuje K. Jeřábková</p> <p>Ptaszek, P., Popielarz - Mróz, W. Characteristics of Resilience in People with ASD Based on Online Diaries</p> <p>Prokopová, Z., Jamrichová, J. Nabývání dovedností u dětí a žáků s poruchami autistického spektra s využitím přístupu založeného na aplikované behaviorální analýze</p> <p>Solníčka, D. Podpora žáků cizinců z Ukrajiny na českých základních školách</p> <p>Szabó Lenhartová, Z. Facilitatory a bariéry při vzdělávání a pracovním uplatnění osob se sociálním znevýhodněním</p> <p>Želazna, A.</p> <p>Žaludko, J. Výzvy a možnosti osobní asistence z pohledu asistentů i jejich klientů</p> <p>Sochor, P. Aktivizace osob s mentálním postižením prostřednictvím arteterapie v domově</p>

16:30	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
18:00							