

XX. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami

ČAS	Auditorium	N11	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.
9:00-10:00	Zahájení konference Moderuje O. Muller Taneční skupina ABRAKA DABRA Čas, Aprilový den a Setkání člověka s andělem Úvodní přednáška Ohlin Christer Lars Inclusive education - a bridge to the future?	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
10:00-10:30	Přestávka						
10:30-12:00	zvané přednášky Ludíková, L. Akční pole speciální pedagogiky Pančocha, P. Screening, diagnostika a terapie autismu v ČR: Možnosti speciálně pedagogické intervence Krejčová, L. Přínos dynamické diagnostiky ve speciální pedagogice	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
12:00-13:00	Oběd						
13:00-14:30	xxx	Moderuje M. D. Polínek Vávra, J. Klíčové momenty v dramaterapeutickém procesu Cina, V. Centrum rodinné intervence Krahulcová, K. Vliv masmédií na rizikové chování žáků základních škol Slepičková, L., Vaďurová, H., Pančocha, K. Screening PAS: Zkušenosti českých pediatrů	Workshop Jurkovičová Petra Osobní očekávání ve spolupráci speciálního pedagoga, učitele, rodiče a žáka	Moderuje V. Růžičková Lopúchová, J. Špecifiká a možnosti využitia prvkov arteterapie u jednotlivcov so zrakovým postihnutím Kroupová, K., Růžičková, V. Audiotaktilní mapy jako prostředek zvyšování orientačního komfortu osob se zrakovým či kombinovaným postižením v rámci samostatného pohybu. Antov, I., Balejová, L., Hozová, J. Tyflopédická podpora aneb Využití odborného potenciálu učitelů střední školy pro zrakově postižené	Moderuje P. Kučera Groma, M., Jursová Zacharová, Z. Postoje k inkluzii a formám vzdělávání žiakov s postihnutím vo vzťahu k niektorým charakteristikám učiteľov. Hudáková, A. Neslyšící děti & Teorie mysli Okrouhliková, L. Slovo nebo posunek? Diskuse o užívání znakového jazyka ve školách pro sluchově postižené (1950–1951) Potměšil, M., Potměšilová, P. Kresba lidské postavy a psa u dětí předškolního věku, normy pro děti se sluchovým postižením	Moderuje J. Chrastina (v anglickém jazyce bez překladu) Garbat, M., Kochan, K. Students with Disabilities at the Polish Universities Guo, L., Thi Phuong Huynh, T. Inclusive Education in China: Background, Current Situation and Future Possibilities Kossewska, J. Assesment of Knowledge about ASD and Training Needs among Polish Professionals Lei, X. A Study on Family Quality of Life of Caregivers of Children with ASD and its Influencing Factors	posterová sekce Moderuje Čerešník, M., Banárová, K. Rizikové správanie v dospievaní. Vzáťahová perspektíva Jakubíková, M. Tréning fonematického uvedomovania (D.B.EfKonin) u rómskych detí: Zisk alebo strata času? Karunová, H., Cieslar, J., Regec, V., Bednárová, L., Flekačová, L. Projekt zaměřený na vývoj inteligentní databáze pro podporu rozvoje jedinců s poruchami autistického spektra a jiných skupin osob s postižením Kmeř, M. Predbežné výsledky validácie skríningového testu čítania s porozumením. Kossewska, J., Cierpiałowska, T., Lubińska-Kościołek, E., Bombińska-Domżał, A., Niemiec, S., Płoszaj, M., Lessner Listiakova, I., Preece, D., Lisák, N., Stosic, J., Troshanska, J. Empowering Teachers of Children with Autism Spectrum Disorder (European ASD-EAST project)

						<p>Tang, J. The Present Situation and Influencing Factors of Turnover Intention of Special Education Teachers in Chengdu of China---A cross-sectional survey study Orim, M., Uko, F. Effect of Cognitive Behavioral Therapy on Vocational Adjustment of Adolescents with Mild Intellectual Disability in Nigeria</p>	<p>Lasota, A., Macalka, E., Popielarz, W., Początek, G., Pawlak, A., Ptaszek, P. Meta-analysis of Studies on the Mirror Neuron System and Deficits in ASD Początek, G. Tutoring as a Method of Supporting Students' Initiative Rajčániová, E., Belica, I. Zmysel pre humor žiakov zo školy pre intelektovo nadané deti a žiakov bežných škôl Wang, X. Flipped Class Helping Students With Special Needs</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

14:30-15:00 **Přestávka**

							posterová sekce
		<p>Moderuje Z. Kozáková Vančová, A. Aplikácia poznatkov neurovied do špeciálnej pedagogiky - myšlienkové mapy a ich využitie v špeciálnej edukácii Urbanovská, E., Hanáková, A. Chci studovat aneb Přístupnost Univerzity Palackého očima koordinátorky CPSSP a osoby s tělesným postižením Kozáková, Z. Změny v oblasti přístupu k partnerským vztahům osob s mentálním postižením v pobytových sociálních službách Šándorová, Z., Skokanová, L. Interventions Targeted to Students with Special Needs at the University of Pardubice – Effectiveness and Evaluation Janyšková, K., Šiška, J. Projekt podpůrné skupiny pro truchlící osoby s mentálním postižením</p>	<p>Moderuje R. Mlčáková Mironova Tabachova, J. Terapeutický přínos neurovývojové stimulace v oblasti přetrvávajících primárních reflexů v rodině Mlčáková, R. Vývoj ortografie, lexikální fluence, školních výsledků a výběru vhodného studijního/učebního oboru u patnáctileté dívky s vývojovou dysfázií – případová studie Odstřílilková, I., Volná, P. Bendová, P. Identifikace dětí s rizikem vzniku specifických poruch učení u učitelí mateřských a základních škol</p>	<p>Workshop Miklová, A. Role speciálního pedagoga na běžné základní škole a jeho využívání dramaterapeutických prostředků v rámci vzdělávání.</p>	<p>Moderuje K. Kroupová Jeřábková, K. Role speciálního pedagoga ve finském školském systému Márová, I. Internacionalizace v oboru speciální pedagogika – Případová studie předmětu Inclusive Education Pekárová, L., Gruberová, B. Ageneze corpus callosum u jednovaječných dvojčat v primárním vzdělávání Kantor, V. Z. Inkluze jako faktor zvýšení role speciální pedagogiky v současné ruské společnosti</p>	<p>Pokračování Moderuje J. Chrastina (v AJ bez překladu)</p>	<p>Moderuje Klímová, Š. Specifika socializačního procesu dětí a dospělých se speciálními potřebami v camphillské komunitě na pozadí jejich interakce s co - workery Belica Ivan, Szapuová, Ž., Filčíková, D., Celušáková, H., Ostatníková, D. Súvisí fungovanie v bežnom živote u detí s PAS so závažnosťou ich symptómov a s anamnézou? Čtvrtečková, K. Názorový postoj dětí z vyloučených lokalit k návykovým látkám Jamřichová, J., Petříková, M. Vliv aplikované behaviorální analýzy na adaptivní a kognitivní funkce u dětí s poruchou autistického spektra Korandová, Z. Diagnostic Approaches to the Issue of Specific Language Impairment Růžičková, V., Mudrová, Z. Přínos speciálního pedagoga – tyflopeda pro rozvoj osobnosti jedince se zrakovým postižením Suková, M. Reflexe pregraduální přípravy učitelství Szapuová Ž., Belica I., Celušáková H., Vidošovičová M., Babinská K., Ostatníková D. Existuje vzťah medzi gastrointestinálnymi ťažkosťami, spánkovými poruchami a adaptívnym správaním u detí s poruchou autistického spektra?</p>
15:00-16:30	xxx						

16:30	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
18:00							