

## XIX. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami - 13.3. 2018

ČAS	Auditorium	N11	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.
9:00-10:00	Zahájení konference Moderuje O. Muller  Úvodní přednáška Morrison, W. F. What Messages Do Special Education Labels Communicate	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10:00-10:30	Přestávka						
10:30-12:00	zvané přednášky Suda, S. Experimentální dramatika – Dialogické jednání s vnitřními partnery Vitásková, K. Pragmatika jako východisko, prostředek i cíl moderní speciální pedagogiky a logopedie – ale jsou „okna pragmatiky“ (skutečně) dokořán? Valentá, J. "Paní, vy krásně vypadáte!" (...) aneb "O komunikaci, sebestylizaci a životních divadýlkách"	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12:00-13:00	Oběd						
13:00-14:30	XXX	Moderuje M. D. Polínek  Daněk, A. Hudba jako nástroj prevence rizikového chování v Dětském domově Klánovice  Kressa, J. Historické proměny ve výzkumech šikany  Svoboda, P. Herní aktivity v kontextu rozvoje jemné motoriky a grafomotorických dovedností u dětí se specifickými poruchami učení  Polínek, M.D. Teatroterapeutická intervence u dětí s deprivací v ruské federaci	Moderuje R. Mičáková  Mičáková, R., Mikeska, F. Student s koftavostí na vysoké škole  Mironova Tabachová, J. Efektivita neuro-vývojové terapie u dětí s narušenou komunikační schopností  Kytnarová, L., Vitásková, K., Nilius, P. Poruchy exekutivních funkcí a jejich vliv na pragmatickou jazykovou rovinu u osob s afázií  Kmeť, M. Porovnanie výsledkov skríningového testu čítania s porozumením (CHITT) s Testom čítania s dopĺňovaním slov (Mikulajová) u žiakov 5. ročníka ZŠ	Moderuje V. Růžičková  Lopúchová, J. Prípravné cvičenia na nácvik čítania a písania reliéfno-bodového písma u detí s ťažkým zrakovým postihnutím  Růžičková, V. Samostatný pohled a prostorová orientace optikou osob se zrakovým postižením  Wagnerová, M., Eliášková, K. Prostředky neverbální komunikace v mluvních projevech žáků se zrakovým postižením  Antov, I. Táhnout za jeden provaz aneb Na cestě k týmové spolupráci ve střední škole pro zrakově postižené  Prelovská, D. Svet očami zrakovo znevýhodnených detí (výstava)	Moderuje K. Jeřábková  (v anglickém jazyce s překladem)  Uko, F., Orim, S. Socio-demographic Factors as Correlates of Parental Choice of School for Children with Hearing Impairment in Plateau State, Nigeria  Kossewska, J. NAO Robot in Education and Therapy of Children with Disabilities: Research on Attitudes by Polish Professionals  Orim, S. Instructional Accommodations and Academic Performance of Students with Disabilities in Special Schools in Cross River State, Nigeria  Golzitskaya, A., Popova, T. LogoArt - therapy and Bibliotherapy in Working with Stuttering People and Their Families	Workshop  Wittmannová, J., Ješina, O., Baloun, L., Bartoňová, R., Chvojková, V., Jaklová, M., Janečka, Z., Ješina, L., Kacanů, E., Kučera, P., Kudláček, M., Kuncová, J., Kutheliová, L., Lajza, M., Lehnertová, M., Mikeška, D., Pleva, P., Sklenářiková, J., Šmíd, M., Šnoblová, K., Tesařová, K., Vyhřídál, T. et al.  Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti: projekt Katedry aplikovaných pohybových aktivit FTK UP	posterová sekce  Moderuje E. Urbanovská  Bendová, P. Dítě s rizikem vzniku SPU v MŠ a ZŠ  Bendová, P. Kvalita jazykových dovedností u dětí předškolního a mladšího školního věku v kontextu procesu jejich edukace  Hutyrová, M. Využití dynamické diagnostiky v rámci diagnostického procesu ve školských poradenských zařízeních  Hrnčířová, L., Havelka, D. STEPS – Skupinový Terapeuticko-Edukační Program pro Surozence dětí s postižením: intenzivní forma programu pro surozence dětí s Williamsovým syndromem  Kročanová, L. Formovanie včasných komunikačných interakcií u detí so sluchovým postihnutím



15:00-16:30		<p>Urbanovská, E., Dokoupilová, E., Kmentová, S., Sehnalová, M.</p> <p><b>Pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků směrem k inkluzivnímu vzdělávání</b></p> <p>Balážová, M., Vančová, A.</p> <p><b>Súbor hrových aktivít založený na princípoch biomechaniky ako možnosť špeciálpedagogickej intervencie</b></p>					<p>Pawłowska, M.</p> <p><b>“The Life Farm” Residential and Educational Centre - in Temporal Perspective</b></p> <p>Początek, G.</p> <p><b>Care and Educational Facility as the Place Improving Self-reliance of Girls with Disability</b></p> <p>Popielarz, W.</p> <p><b>Developmental Progress in Autism - the 3I method effects</b></p> <p>Ptaszek, P.</p> <p><b>Multisensory Approach towards Therapy of People with Autism – the Analysis of Hand Made Craft Pieces</b></p> <p>Růžička, M., Langer, J., Finkova, D., Pastierikova, L., Baslerova, P., Kozakova, Z., Horvathova, I., Michalik J., Houskova, T., Hrubesova, I., Vojtova, S., Muzna, V., Kubecova, S., Hirsova, Vitkova, S.</p> <p><b>The Attitudes and Opinions of the Teaching Staff Concerning Inclusion in the Czech Republic</b></p> <p>Tomaszek, K.</p> <p><b>Association between Self – esteem and School Burnout - Study among Secondary School Students</b></p> <p>Xu, B.</p> <p><b>Comments on the National Curriculum Standards of Education for the Mental Retarded in Mainland China</b></p> <p>Janik, K.</p> <p><b>Emotions Experienced by Children from Alcoholic Families</b></p>
16:30		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx

## VI. Konference mladých vědeckých pracovníků - 14.3.2018

ČAS	Auditorium	N11	N12	N13	N14	N15	N16
9:00 -9:30	Zahájení konference Moderuje M.D. Polínek  doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. (ředitelka ÚSS PdF UP v Olomouci) doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D. (proděkan pro vědu a výzkum PdF UP v Olomouci) <b>Otázky a výzvy realizace výzkumu ve speciální pedagogice</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
9:30-11:30	XXX	XXX	XXX	Garanti M. Valenta, O. Müller, M.D. Polínek  Houšková, T., Růžička, M. <b>Integrativní intervenční techniky ve speciálně pedagogickém poradenství pro osoby se závislostí</b>  Bednářová, L. <b>Záťaž ako súčasť starostlivosti o dieťa s poruchou autistického spektra</b>  Hrbáčová, L. <b>Mediální pohled na transgender osoby</b>  Smolíková, M. <b>Specifika komunikace studentů s Aspergerovým syndromem na Univerzitě Palackého v Olomouci</b>  Hudcová, B. <b>Přístupy psychosociální první pomoci ve speciálněpedagogickém kontextu: existuje aplikovatelnost?</b>  Strašáková, V., Vávra, J. <b>Klíčové momenty v dramaterapeutickém procesu u osob se závislostí</b>	Garanti J. Langer, D. Finková  Kmentová, S. <b>Spolupráce odborníků v rané intervenci v České republice a v zahraničí</b>  Mužná, V. <b>Školní speciální pedagog: Teorie a praxe</b>  Remešová, Z. <b>Výtvarná tvorba jako možný způsob komunikace osob s postížením zraku</b>  Schusová, M. <b>The Inclusion Practice in the Mirror of Czech and French Schooling system / from Preschool to University Level</b>  Silberová, A. <b>Možnosti spolupráce SPC, rodiny a školy v rámci edukační reality a realizovatelnost podpůrných opatření v praxi</b>	Garanti K. Vitásková, J. Chrastina  Petrová, N. <b>Aspekty ontogeneze řeči u dětí z bilingvního prostředí</b>  Melounová, Z. <b>Sdělování informací mezi pěstouny a pedagogickými pracovníky o dětech vyrůstajících v pěstounských rodinách</b> Savková, I. <b>Implementace konceptu bazální stimulace do výuky žáků s těžkým kombinovaným postižením v Mateřské škole a základní škole speciální Diakonie ČCE Ostrava</b>  Savková, I. <b>Využití multismyslové místnosti Snoezelen u žáků s těžkým kombinovaným postižením</b>  Šteffková, K. <b>Implementace hlasové edukace do vzdělávání hlasových profesionálů</b>  Švecová, E. <b>Vývoj komunikačních strategií u chlapce s dětským autismem – případová studie</b>	XXX

				Klvaňová, T. <b>Vybrané aspekty (do)provázení          umírajících a pozůstalých osob s          mentálním postižením v          podmínkách rezidenčních služeb:          vytváření konceptuálního rámce</b>		Václavíková, L., Vitásková, K. <b>Možnosti detekce poruch          percepce u osob s neurogenními          poruchami komunikace</b>	
<b>11:30</b>				Ukončení konference doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. (ředitelka ÚSS PdF UP v Olomouci)			