

XVIII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami

| ČAS | Auditorium | N11 | N12 | N13 | N14 | N15 | P111 | Předsálí – 1. p. |
|-------------|---|---|---|--|--|-----|--|--|
| 9:00-10:00 | Zahájení konference Moderuje O. Müller Valenta, M. Pohádka o pedagogické fakultě Úvodní přednáška Kantor, V.Z. Vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami v Rusku: současnost, tendence a standardy | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 10:00-10:30 | Přestávka | | | | | | | |
| 10:30-12:00 | zvané přednášky Braun R. Klima školy, školní třídy a společné vzdělávání Hučík, J. Inkluzivní vzdělávání v praxi základních škol na Slovensku Langer, J., Král, M. Společné vzdělávání z pohledu teorie a praxe | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| 12:00-13:00 | Oběd | | | | | | | |
| 13:00-14:30 | | Moderuje M. D. Polínek Kljueva, N., Runovskaja, E. Daněk, A. Stejně noty, různé harmonie. Stejně podmínky, různé výsledky. Polínek, M.D. Teatroterapeutická představení z pohledu diváka Spěváček, J. Spokojenost a zdraví učitele dle B-P-S-C modelu | Workshop (v ruském jazyce s překladem) Popova, T. Methods logoArt-therapy and logoArt-prevention | Moderuje J. Kantor Harinek, L., Krajmer, P. Som tu správne? detskí onkologickí pacienti a ich návrat do školy po ukončení liečby Jankú, K. Snoezelen jako podpora edukace žáků s kombinovaným postižením v ZŠ Líštiaková, I. Komparácia multisenzorických prístupov v liečebnej pedagogike Wittmannová, J., Klimešová, I. Sjednocené sporty v Hnutí Speciálních Olympiád: perspektivy společného sportování | Moderuje V. Růžičková Lopúchová, J. Rozvoj taktického vnímania u žiakov so zrakovým postihnutím Růžičková, V., Kramosilová, Z. Příprava na povolání a její úspěšnost v budoucím pracovním uplatnění osob se zrakovým postižením Kramosilová, Z., Šumníková, P. Využitelnost stavebně upravených vodících linií pro prostorovou orientaci a samostatný pohyb osob se zrakovým postižením Wagnerová, M. Metodické postupy při výuce odborných předmětů u žáků se zrakovým postižením | | Moderuje K. Jeřábková (v anglickém jazyce bez překladu) Guo, L., Potměšil, M. Zhang, Y. An Investigation Report on the Current Situation of Special Education Teachers' Professional Skills in Sichuan Province Kasprzak, T. Current views on the possibility of alternative communication of deafblind people in Poland and the Czech Republic Yang, L., Tang, Q., Liu, J., Zhou, B. 11th Grade Teachers' and Students' Perceived Challenges of Using QQ in EFL Teaching and Learning in China | posterová sekce Moderuje P. Svoboda Vaňurová, H., Obrovská, J. Klíčové kompetence mladých lidí s postižením a znevýhodněním pro trh práce Bendová, P. Fonologické uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku v kontextu tvorby podpůrných opatření v MŠ/ZŠ Beneš, P., Vrabel, M. Výběr vhodného typu korekční pomůcky při rehabilitaci jedinců se zrakovým znevýhodněním Bu, Q. Overview on Development of Special Education in Tibetan Society |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|--|---|--|--|---|---|
| | XXX | Kováčková, B. Adolescent so zdravotným znevýhodnením a jeho pohľad na spoločný štart bez rozdielov | | Wittmannová, J., Kudláček, M. Projekt EQUIPE: zvyšování kvality výuky tělesné výchovy na 1. stupni základních škol | Kroupová, K. Aplikace principů zrakové hygieny jako jeden z prediktorů společného vzdělávání jedinců se zrakovým postižením a intaktních Elišková, K. Historický pohled na jazykové vzdělávání žáků se zrakovým postižením na 2. a 3. stupni škol | | Yun, L., Liqiong, D. Beliefs of Chinese Student PE Teachers on Teaching Students With Disabilities Tang, Q. Multimedia Technology and Dale's Cone of Experience Kotormus, O. Teaching Intellectually Disabled Children | Cabanová, K., Brunclíková, Z. Kvalita života osob so zdravotným postihnutím so zretefom na ich hodnoty Dlouhá, D. Prevence ve škole se zaměřením na užívání léků u mladistvých se zdravotním postižením Doležalová, E. Názory laické veřejnosti na inkluzivní vzdělávání Gruberová, B. Schopnost motivovat jako klíčová kompetence logopeda vedoucí k úspěchu Hrnčířová, L. Participace osob s Williamsovým syndromem ve společnosti Svoboda, P., Pospíšilová, H. Reedukační cvičení pro nápravu očních pohybů - srovnávací studie českých a německých dětí |
|--|-----|---|--|---|--|--|---|---|

14:30-15:00 Přestávka

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | Moderuje J. Chrástina Groma, M. ; Zacharová Jursová, Z. Priятие (akceptácia) žiaka so zdravotným postihnutím v bežnej škole v asociáciách učiteľov Joklíková, H.; Palounková, Z. Pojetí role asistenta pedagoga v běžném a alternativním školství Mazáčková, P. Perspektivy edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k informační gramotnosti v prostředí veřejných knihoven Mazáčková, P. Veřejná knihovna - prostor vzdělávání uživatelů se specifickými potřebami ke gramotnostem pro 21. století | Moderuje P. Svoboda Bannikova, A., Ordina, Z., Dvyrchenskay, L., Zhamkochyn, M. Foster children with abuse experiences. Teacher's issues. Nagyová, K., Valisková, S. Rola otca pri výchove a vzdelávaní dieťaťa s postihnutím Slepičková, L., Černochová, I. Individuální vzdělávání jako odpověď na potřeby dítěte? Motive pro jeho volbu a praktická realizace v českém prostředí Vondráček, K., Bradáč, J. Hory pro všechny Schusová, M., Kalinová, Z. Výuka cizího jazyka technicky zaměřených studentů s dyslexií v rámci edukace na Strojní fakultě ČVUT | Moderuje R. Mičáková Mičáková, R., Tlamycha, K. Mladý učitel a koktavost? Jehličková, J. Možnosti diagnostiky úrovně motorického vývoje dětí předškolního věku v logopedické praxi v kontextu sledování příčin narušené komunikační schopnosti Márová, I. Faktory ovlivňující volbu střední školy u žáků se specifickými poruchami učení Vyhliďalová, L. Míra porozumění řeči u osob s Aspergerovým syndromem | Moderuje Z. Kozáková Adamus, P. Učitel jako faktor ovlivňující úspěšnost inkluze žáků s poruchou autistického spektra Kozáková, Z., Vlková, P. Analýza zkušeností se společným vzděláváním žáků s lehkým mentálním postižením Žáková, P. Úspěšnost přechodu do dospělosti u jedinců s poruchou autistického spektra Andreánská, V., Berešová, M. Obraz rodiny s dítětem s postihnutím v masmédiích Šandorová, Z. Retrospekce, současnost a perspektivy společného inkluzivního vzdělávání na Univerzitě Pardubice | Moderuje P. Kučera Hudáková, A., Filippová, E. Teorie mysli: Testování sociokognitivních kompetencí českých neslyšících dětí Horáková, R., Fabíková, A., Kučerová, A. Hodnocení sluchového vnímání dětí se sluchovým postižením v raném věku Hybenová, K. Úroveň písemného vyjadrovania žiakov so sluchovým postihnutím vzdelávaných v bežnej základnej škole Potměšil, M. Charakteristika temperamentu kojenců ve speciálněpedagogické intervenci | posterová sekce Moderuje E. Urbanovská Kmeť, M. Nástroj na skrining čitateľskej gramotnosti - čítania s porozumením, s normami (CHIT) Mosná, D. Vplyv arteterapeutickej intervencie na zmeny vo výtvornom prejave detí s Aspergerovým syndrómom Šimčíková, K., Viktorin, J. Analýza a komparace podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Německu a České republice Šulovská, M., Stachová, A. Inkluzivna škola - príklad dobrej praxe Vaďurová, H., Procházková, L. Uplatnění mladých lidí s postižením na trhu práce v evropském kontextu Vrubel, M., Linhartová, V., Beneš, P. Komparace přístupů k jedincům se speciálními vzdělávacími potřebami na vysokých školách v České republice, Izraeli a Gruzii |
|--|--|--|--|---|---|--|---|

15:00-16:30

