

XVII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami

ČAS	Auditorium	N11	N12	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.	Seminární místnost	P111
9:00-10:00	Zahájení konference Moderuje O. Muller Úvodní přednáška Hessels, M. G.P. Learning capacity and intervention in people with special needs	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10:00-10:30	Přestávka									
10:30-12:00	zvané přednášky Křhutová, L. Disability studies a speciální pedagogika – společné a rozdílné Mikotová, Z., Broulíková, V. Divadelní projekty jako funkční součást výchovy a vzdělávání osob se specifickými potřebami Vításková, K. Příprava speciálních pedagogů na multi-, inter, trans- disciplinární či kolaborativní praxi? ... reflexe aktuálního vývoje a trendu superiorizace profesí a intervenčních přístupů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12:00-13:00	Oběd									
13:00-14:30	XXX	Moderuje M.D. Polínek Červenka, K. Potřeby dětí s poruchou chování očima výchovných profesionálů Daněk, A. Z Klánovic do Rudolfiny během tří měsíců Osvaldová, M. Vzdělávání nadaných rómských žiakov na konzervatoriách Polínek, M.D. Prevence rizikového chování na ZUŠ Wittmannová, J. Play-way: Zkušenosti a perspektivy realizovaného pilotní projektu vzdělávacího kurzu pro pedagogy	Workshop (v anglickém jazyce bez překladu) Schwab, S. Being disabled or becoming disabled? – The need for labels	Moderuje R. Mlčáková Hanyková, P., Šimáčková, A. Výuka cizích jazyků na škole logopedického typu Jehličková, J. Role speciálního pedagoga - logopeda ve speciálně pedagogické centru v kontextu legislativních změn Kopečný, P. Využití náhradní komunikace v pobytových zařízeních sociálních služeb Mlčáková, R. Vývoj laterality, artikulace, ortografie, jazykového citu, opakování vět a porozumění u dívky se specificky narušeným vývojem řeči – případová studie Odstrčilíková, Y. Akusticko – verbální paměť jako neúspěšná součást sluchové percepcce	Moderuje Kroupová, K. Finková, D. Determinanty socializace ve vztahu k životní spokojenosti osob se zrakovým postižením Groulíková, D. Postoje osob se zrakovým postižením k alkoholu a marihuaně Joklíková, H. Role speciálního pedagoga v podpoře seniorů se zrakovým postižením Lopúchová, J., Kolníková, H. Z. Výskum zisťovania úrovne informovanosti, názorov a postojov laickej verejnosti na kvalitu života jednotlivcov so zrakovým postihnutím Růžičková, V. Osoby s těžkým zrakovým postižením a jejich postoj k získávání sociálních kompetencí v rámci organizovaných kurzů celoživotního učení	Moderuje P. Kučera Groma, M. Participácia používateľov kochleárných implantátov Hudáková, A. Vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR: legislativa a praxe Kossewska, J. High assistive technology for deaf and heard-of-hearing education in the context of teachers' perspective Potměšilová, P. Využití artefietiky u dětí se sluchovým postižením Tarcziová, D. Počet viet v písomnom vyjadrovaní žiakov so stratou sluchu vzdelávaných v špeciálnych školách pre sluchovo postihnutých (vybrané výsledky výskumu)	Moderuje J.Chrastina (v anglickém jazyce bez překladu) Chitorelidze, T. Attitudes of School Principals toward Inclusive Education in Georgia Janurová, I. Comparison research focused on reading literacy of pupils with special educational needs Kumar, S. Integration of Blooms Taxonomy, Vygotsky's Socio cultural theory and differentiation strategy in Teaching and Learning Process at Fiji National University Li, S., Zhou, B. Introduction to assurance system of special education in China	Moderuje K. Jeřábková Bendová, P. Inkluzivní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu pedagogů "mainstreamových" MŠ Bendová, P. Využití diagnostických nástrojů v praxi školských poradenských zařízení pro děti ve věku 3 - 18 let Bendová, P. Děti s rizikem vzniku SPU ve věku 5,5 - 7,5 let v ČR Klimešová, I., Wittmannová J. Play-Way: struktura a perspektivy vzdělávacího kurzu Jakubíková, M., Malik, J. Multidisciplinárna starostlivosť v Detskom centre VÚDPaP	Workshop Vočka, Z. Speciální pedagog a povolání sociálního pracovníka	XXX

		Spěváček, J. K pocítům úspěšnosti žáků 5. třídy ZŠ se speciálními třídami			Ružičková, V., Kramosilová, Z. Možnosti podpory samostatného pohybu a prostorové orientace u osob s kombinovaným postižením		Priesterová K. Number of sentences in a written language of students with hearing loss educated in regular schools (integrated students) (selected research indicators) Sekulowicz, A., Oleniacz, M., Sekulowicz, M. The Changing Role of the Teacher - a Special Education Teacher in the XXI Century	Kuczma K. The Sociometric Position of Children with Disabilities in the Context of School Integration Piszczek, E., Łatka, M. Exceptional Students in the Informal Class Structure Pawlowska M. The Adaptation of Adults with Autism to Life in an Institution of Permanent Residence Hradilová, T., Kotvová, M., Hádková, K., Šedivá, Z. Zraková paměť jako faktor ovlivňující úroveň komunikačních kompetencí u žáků se sluchovým postižením Šimčíková, K., Viktorín, J. Podpurná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14:30-15:00	Přestávka								
-------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Moderuje P. Svoboda	Workshop	Moderuje J. Chrastina	Moderuje Z. Kozáková	Moderuje P. Kučera	Moderuje K. Jeřábková	posterová sekce			
15:00-16:30		Lištiáková, I. Analýza biblioterapeutických programů v léčebné pedagogice Márová, I. Profesní orientace a předprofesní příprava žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – komparace vybraných faktorů v prostředí švédských a českých škol Šándorová, Z. Přegraduační příprava předškolních speciálních pedagogů (defektologů) na Moskevské pedagogické státní univerzitě Ťulák Krčmáriková, Z. Kontexty integrace v procese arteterapie u dítěte Vidošovičová, M., Hnilčíková, S. Ako pristupovať k dieťaťu s príznakmi porúch autistického spektra? Vančová, A., Šulková, V. Analýza niektorých faktorov kvality života osôb s Aspergerovým syndrómom Quality of life of persons with Asperger Syndrome - analysis of some factors	(v anglickém jazyce bez překladu) Tichá, R., Abery, B. H., Janebová, E. Building a Community of Learning on Inclusive Education	Dokoupilová, I. Rozvoj rodičovských kompetencí v dětských zařízeních Harčariková, T. Podmienky zamestnávania jednotlivca s telesným postihnutím v Prešovskom kraji Chrastina, J. Pojetí a konceptualizace konstruktů "zdravotní postižení" v mezinárodním klasifikačním systému ošetřovatelských diagnóz NANDA International (2012 - 2014) Janyšková, K. Volný čas dětí a mládeže - výsledky studie CAPE&PAC Kováčková, B. Komparácia a diverzifikácia obsahovej náplne kurzov ergoterapie v študijnom programe liečebná pedagogika Wittmannová, J. Profil speciálního pedagoga v multidisciplinárním kontextu: studijní obory Aplikovaná tělesná výchova a Aplikovaná pohybové aktivity	Kozáková, Z. Lidé se zdravotním postižením v societě pohledem žáků středního školního věku Kozáková, Z. Lidé se zdravotním postižením v projektovém vyučování žáků základních škol Adamus, P. Integrace žáků s lehkým mentálním postižením do základní školy z pohledu pedagoga Horvátová, I., Jeřábková, K. Představení projektu SENICT Pešat, P., Langer, J., Lopúchová, J., Slánská, D. Digitální dovednosti studentů speciální pedagogiky Smečková, G. Školní zralost z pohledu speciálního pedagoga a psychologa Šulovská, M. Kľúčové otázky k hodnoteniu žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v predmete geografia	Peňáz, P. Tlumočník znakového jazyka v norském a českém vzdělávacím systému a jeho odborná příprava Martinková, E. Školní zralost u neslyšících dětí s absencí předškolního vzdělávání Sklénák, T., Fikejs, J., Zvonek, A. Publikování dokumentů ve znakovém jazyce v Norsku a v ČR Vyhřidalová, L. Specifika v oblasti sluchového vnímání z pohledu osob s Aspergerovým syndromem Zborteková, K. Obrátená integrácia - schodnejšia cesta inklúzie nepočujúcich detí?	(v anglickém jazyce bez překladu) Bielíková, V. PlayWisely and Children with Special – educational Needs Irokaba, G. A Comparative Analysis Of Sign Communication Approaches Used By Deaf and Hard and Hearing Persons In The US, The Czech Republic And Nigeria Liu, J. The internal connection of The keju and NCEE Nagyová, K. An Individual with Oncological Disease in the Context of Special Education Prochowicz, K., Klosowska, J., Kałużna - Wielobób, A. Activation States in Individuals with Repetitive Skin Picking Wu, J. Peer Relationship of Children with Cochlear Implants in Inclusive Educational Settings	Moderuje V. Růžičková Filčíková, D., Kubranská, A., Lakoštková, G., Siklenková, L. Vidošovičová, M. Špecifika prejavov porúch autistického spektra u dievčat Karkošová, M. Komparace možností vzdělávání seniorů na Univerzitách třetího věku v České a Slovenské republice Kmeť, M., Belica, I. Čítanie s porozumením u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v porovnaní so žiakmi s materinským jazykom slovenským a maďarským Kročánová L. Intervenčné aktivity na podporu sociálneho začlenenia detí so sluchovým postihnutím predškolského veku Hutyrová, M., Charvát, M., Vavrysová, L. Problémy problémových dětí Ryzanowska, D. The narrative identity of young adults with physical disability Sędzimir, A. Time perspective and life goals in young adults with ASD	Přednáška Černá, J. Tablexia - tréninková aplikace pro děti s dyslexií Workshop Šichová, J. Tablexia - mobilní vzdělávací aplikace pro děti s dyslexií	Workshop nevidomá sochařka Machalová	M.

								Szeremeta A. Students of Deaf and Heard-of- Hearing Education University Studies – Academic Motivation in the Context of Time Perspective Štaffová, K., Šišíka, J. Pozitivní ovlivňování truchlícího procesu u osob s mentálním postižením	
16:30		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
17:00 - 18:30									Workshop nevidoma socharka M. Machalová